



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год

Министерство промышленности и торговли Тверской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской полиграфический колледж»



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБП ОУ «ТВЕРСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЗА 2019 ГОД



Содержание

№№ п/п	Название	Стр.
-	Введение. Основные сведения о колледже	4
1.	Организация образовательного процесса	5
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2.	Программа развития	5
1.3	Структура управления колледжем	6
1.4.	Образовательные услуги	7
1.5.	Общая характеристика контингента	8
1.6.	Сведения о выполнении контрольных цифр приема	8
2.	Образовательная деятельность	9
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.2.	Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС	10
3.	Анализ и оценка обеспечения образовательной деятельности	17
3.1.	Организация учебного процесса	17
3.2	Организация учебной и производственной практики	19
3.3.	Социальное партнерство	20
3.4.	Качество кадрового обеспечения	21
3.5.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Информационное обеспечение	26
4.	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.	28
4.1.	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	28
4.2.	Социальная защита обучающихся	29



4.3.	Профессиональное воспитание	30
4.4.	Патриотическое воспитание	32
4.5.	Нравственное воспитание	33
4.6.	Эстетическое воспитание	34
4.7.	Экологическое воспитание	35
4.8.	Спортивно-оздоровительное направление	36
4.9.	Государственное общественное управление	37
4.10.	Обеспечение условий здоровьесбережения	37
4.11.	Профилактическая работа	39
4.12.	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	41
4.13.	Традиции колледжа	42
4.14.	Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	42
5.	Финансово-экономическая деятельность колледжа	45
6.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45

В соответствии с приказом директора колледжа от 16 марта 2020 г. №02-2/39 «О создании рабочей группы о результатах образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год была создана рабочая группа в следующем составе:

- Соловьев В.Н. – директор колледжа, возглавляет группу;

Члены рабочей группы:

- Заякина Е.А. – и.о. зам. директора по УР;

- Сорокина Т.Н.- зам.директора по УВР;

- Волкова Г.Ю. - методист;

- Подковырова Г.А.- главный бухгалтер;

- Иващенко И.В. – зав. хозяйством.



Введение

Основные сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской полиграфический колледж» создано в результате переименования государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 12» на основании распоряжения Правительства Тверской области от 25.04.2013г. № 189-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 12» и является его правопреемником.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж».

Местонахождение Учреждения: 170023, город Тверь, Ремесленный проезд, дом 5.

Почтовый адрес: 170023, город Тверь, Ремесленный проезд, дом 5.

Учредитель

Министерство промышленности и торговли Тверской области

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Местонахождение Учреждения: 170023, город Тверь, Ремесленный проезд, дом 5.

Официальный сайт - <http://tplcol44.ru/>

Электронный адрес - tpk1260@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета, в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп с наименованием Учреждения.

Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л 01 № 0002185, регистрационный № 19 от 20 февраля 2018года, выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69 А01 № 0000688, регистрационный №46 от 15 марта 2016 года, срок действия до 17.06.2021 года. Выдано Министерством образования Тверской области.



1. Организация образовательного процесса

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Колледж в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами Учреждения, договорами с Учредителем и своим Уставом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов РФ и в полном объеме выполняются лицензионные требования.

1.2. Программа развития

Важнейшим стратегическим документом колледжа является Комплексная программа развития, разработанная на период с 2018-2020 г.г.

Миссия

Предоставление образовательной услуги по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Видение колледжа в будущем

Колледж - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Наши основные приоритеты в деятельности:

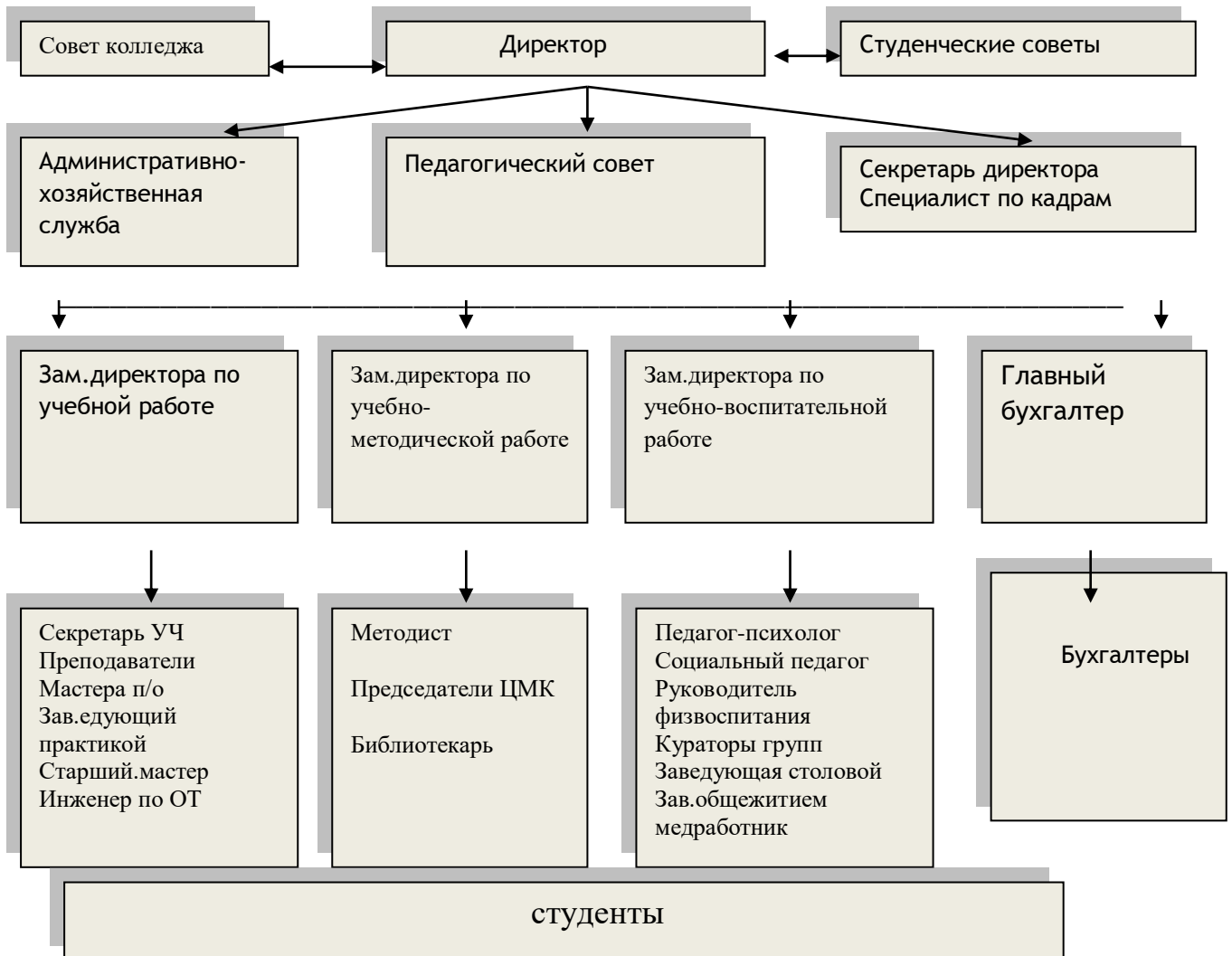
- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Стратегическая цель программы



Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества.

1.3. Структура управления колледжа



Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа представлена на схеме.

В колледже существует три уровня управления: - административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений); - коллегиальный (Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, Цикловые



методические комиссии); - представительный (Совет колледжа, Совет общежития, Профсоюзный комитет).

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления.

Педагогический совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических и других работников колледжа. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Вывод: управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4 Образовательные услуги

Наименование специальности	Срок обучения
Очная форма обучения	
На базе основного общего образования:	
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Агент рекламный	2 года 10 месяцев
Печатник плоской печати	
Ювелир	
Переплетчик	3 года 10 месяцев
- по программам подготовки специалистов среднего звена	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2 года 10 месяцев
Издательское дело	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	
Профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций:	1 год 10 месяцев
Художник росписи по дереву	

Вывод: направления подготовки соответствует действующей лицензии



1.5.Общая характеристика контингента

	2017	2018	2019
Численность студентов	348	337	346
В том числе			
по программам подготовки специалистов среднего звена	141	141	159
- на базе основного общего образования	119	129	159
- в том числе заочная форма обучения		12	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	207	196	175
- на базе основного общего образования	192	181	175
- на базе среднего общего образования	15	15	
профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций			12
доля иногородних студентов	35 %	35,6%	36%

1.6.Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2019 году

Профессия/специальность	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		Профессиональная подготовка	
	план	выполнение	план	выполнение	план	выполнение
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Печатник плоской печати	25	25				
Переплетчик	25	25				
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена						
Издательское дело	25	25				
Декоративно-	15	15				



прикладное искусство и народные промыслы (по видам)						
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25				
Профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций						
Художник росписи по дереву					12	13
Итого	115	115			12	13

Установленные цифры приема на 2019 год выполнены на 100 %

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе, популярности образовательного учреждения в области.

В отчетном периоде на начало 2019/2020 учебного года контингент обучающихся составил 349 человек.

2. Образовательная деятельность

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки специалистов в колледже создана система контроля теоретического и практического обучения. Оценка качества освоения ОПОП проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются:

- входной контроль
- текущий контроль успеваемости (входной, оперативный, рубежный),
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация
- отзывы работодателей

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.



Рубежный контроль проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, своевременной корректировки результатов текущего контроля 1 раз в семестр. Этапный контроль предполагает выявление учебных достижений обучающегося за определенный промежуток семестра, определяет степень готовности разделов курсовой, выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж», позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), зачет по учебной и производственной практикам.

Система контроля в колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательных стандартов в части государственных требования к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний студентов обсуждаются на заседаниях МК, Педагогического совета, старостата.

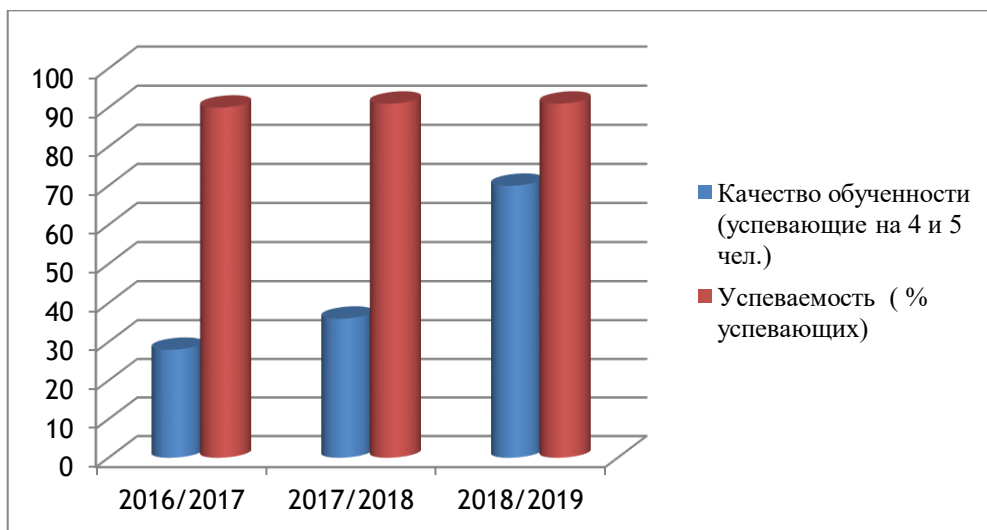
Главная цель - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

2.2 Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС

Качественная успеваемость (в среднем) за последние 3 года достаточно стабильна и составляет 28-30 % .



Учебный год	Качество обученности (успевающие на 4 и 5), чел.	Успеваемость (% успевающих)
2016/2017	28	90
2017/2018	36	91
2018/2019	70	91



По сравнению с прошлым учебным годом количество успевающих на 4 и 5 увеличилось на 5,1%; % неуспевающих остался на прежнем уровне.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников, ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Представленный фонд аттестационных заданий по профессиональным образовательным программам соответствует стандартам.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 и Положением государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» на текущие годы, которая рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа.

Документация по организации и проведению ГИА соответствует существующим требованиям. Программы ИГА разработаны выпускающей предметно-цикловой комиссией по профессиям подготовки, согласованны с председателем ГАК, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов в установленные сроки до начала ГИА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создана государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой в



качестве председателя привлечены социальные партнеры, представители управленческого звена, имеющие опыт практической работы.

Председатель ГАК утверждается Министерством образования Тверской области. Составы ГАК утверждаются приказом директора колледжа.

По итогам работы государственной аттестационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых анализирует организацию работы ГАК, качество подготовки выпускников. Председатели ГАК отмечают достаточный уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей итоговой государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям по аккредитуемым профессиям.

Результаты государственной итоговой аттестации

Профессия /специальность	Число выпускников	Защита выпускной квалификационной работы	Разряды чел./%		Дипломы с отличием
			выше установленных	установленных	
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>					
Печатник плоской печати	12	4,5	10	2	1
Переплетчик	6	4,2	1	5	-
Мастер по обработке цифровой информации	8	4,9	-	8	-
Агент рекламный	18	4,4	-	-	1
Ювелир	9	3,6	3	6	-
Итого по профессии	53	4.32	14	21	2
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>					
Издательское дело	11	4,4	-	-	4
Издательское дело (заочно)	3	4,3	-	-	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	4,2	-	-	2
Итого по специальности	27	4,3	-	-	6
Всего	80	4.31	14	21	8



Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО (за 3 года)

Год	Профессия	Число выпускников	Защита выпускной квалификационной работы		Разряды чел./%		Дипломы с отличием
			Качество знаний		выше установленных	установленных	
			абс.	%			
2017	Печатник плоской печати	14	14	100	86	23	2
2018		10	10	100	80	20	1
2019		12	11	92	83	17	1
2019	Переплетчик	6	4	67	17	83	-
2017	Мастер по обработке цифровой информации	13	9	100	-	100	-
2018		11	11	100	-	100	1
2019		8	8	100	-	100	-
2017	Агент рекламный	9	9	78	-	-	2
2018		21	21	100	-	-	2
2019		18	16	89	-	-	1
2017	Ювелир	-	-	-	-	-	-
2018		11	11	100	18	82	-
2019		9	4	44	33	67	-

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО (за 3 года)

Год	Специальность	Количество (чел)	5 (отлично)		4 (хорошо)		3 (удовлет)		2 (неудовлет)		средний балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2017	Издательское дело (очно)	26	15	57,6	7	26,9	4	15,3	-	-	4,4



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год

	Издательское дело (заочно)	11	9	81,8	2	18,1	-	-	-	-	4,8
2018	Издательское дело (очно)	14	7	50	2	14	5	35,7	-	-	4,1
	Издательское дело (заочно)	3	3	100	-	-	-	-	-	-	5
2019	Издательское дело (очно)	11	6	55	3	27	2	18	-	-	4,4
	Издательское дело (заочно)	3	1	33	2	67	-	-	-	-	4,3
2018	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	12	58,5	7	35	2	9,5	-	-	4,5
2019	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	6	46	3	23	4	31	-	-	4,2

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по оценкам работодателей – хорошее.

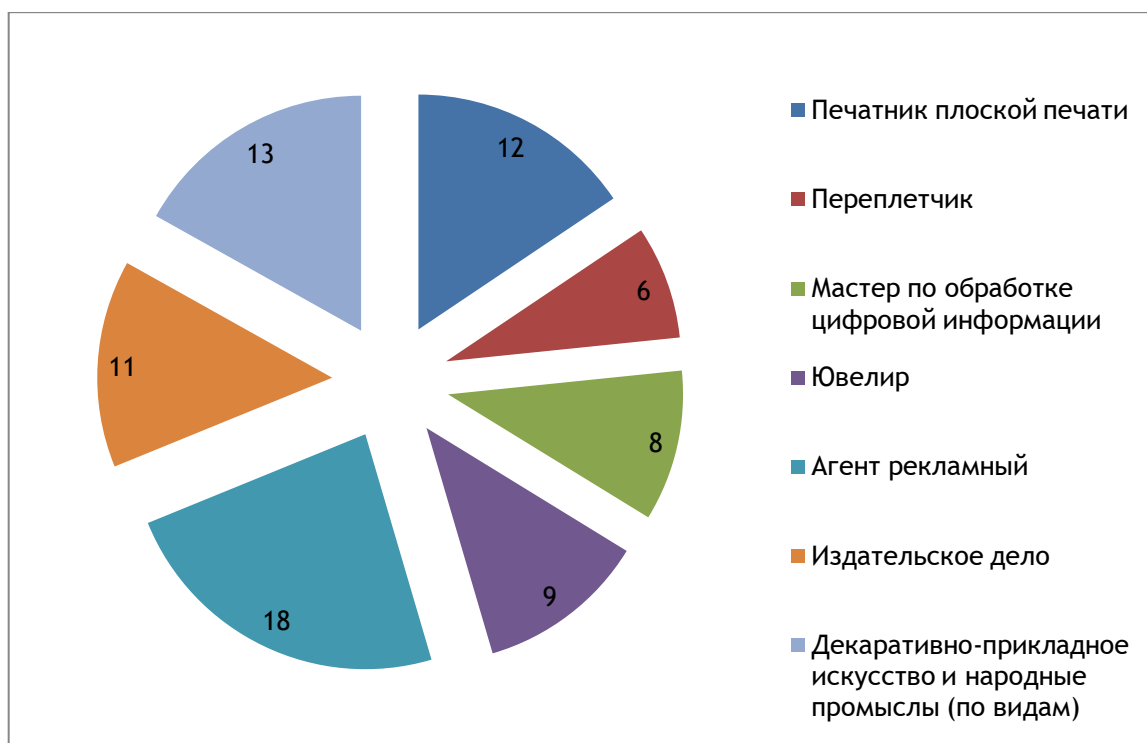
Трудоустройство выпускников

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)
Печатник плоской печати	12	4/33		1/8	7/58
Переплетчик	6	3/50	1/17		1/17
Мастер по обработке цифровой информации	8	3/38	1/13		2/25
Ювелир	9	5/56	2/22	1/11	
Агент рекламный	18	3/17	3/17	5/28	7/39
Издательское дело	11	4/36	2/18	3/27	2/18



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год

Декартивно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	3/23	2/15	6/46	1/8
	77	25/32	11/14	16/21	20/26



Одним из показателей качества подготовки обучающихся по профессиям является результативное участие обучающихся колледжа в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства:

В феврале 2020 года Тверской полиграфический колледж принял участие в XIV Международном фестивале профессионального мастерства: "Лучший печатник" – Баринов Павел;
3 место «Переплёт миниатюрных книг – Ширшова Мария- в номинации «Лучшая мини-книга»;
Фотография"- Трубицин Роман - 1 место
"Графический дизайн"- Ширшова Мария- диплом участника конкурса
Международная передвижная выставка "Улицы памяти" – Ряполова



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

Анастасия, Чёрный Иван, Гусева Анна, Шило Роман - диплом участника конкурса;
«Лучший календарь – 2020» - 3 место в номинации «Ретро календарь» -
Садикова Ирина.

На закрытии конкурса в г.Москве всем студентам были вручены дипломы победителей/участников и памятные подарки.



Результаты образовательной деятельности ГБПОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год

Департамент образования и науки
города Москвы



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Московский
издательско-полиграфический
колледж
имени Ивана Федорова»

Благодарность

ГБПОУ «Тверской полиграфический
колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Издательско-полиграфический колледж им. И. Фёдорова» выражает искреннюю признательность за активное взаимодействие при проведении XIV Международного Фестиваля профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли, за плодотворное многолетнее сотрудничество, высокий профессионализм и вклад в развитие профессионального мастерства студентов.

Пусть каждый день приносит только добрые вести, положительные эмоции, профессиональные успехи и благополучие!

Директор ГБПОУ
МИПК им. И. Федорова



Татар

Т.И. Татаренкова

Москва, 2020 г.



Ежегодно в колледже проводится олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии»

Результаты олимпиады профессионального мастерства 2019 года

Профессия/специальность	Фамилия Имя	Группа	Мастер п/о, преподаватель
Печатник плоской печати	Баринов Павел	2/4	Веденеева Т.А. Горбач Н.П.
Переплетчик	Полоудина Виктория	2/3	Слышанкова Ю.А.
Специалист издательского дела	Садикова Ирина	3/15	Агафонова А.В.
Агент рекламный	Метелькова Екатерина	2/1	Зеленова О.Ю.
Ювелир	Янышкина Валерия	3/5	Дехканбаев В.В. Мальцев О.М.
Художественная резьба по дереву	Юкин Федор	3/2	Голубев С.С
Художественная роспись по ткани	Димитраш Екатерина	3/2	Бабаев А.Г.
Художественная роспись по дереву	Соловьев Кирилл	1/6	Рахманова Г.Н.

Всего по колледжу в олимпиаде профессионального мастерства приняло участие 160 человек.

Вывод: анализ образовательной деятельности показывает, что результаты подготовки выпускников в колледже соответствуют перспективам развития экономики и ориентированы на имеющийся спрос на образовательные услуги Тверского региона

3. Анализ и оценка обеспечения образовательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии образовательных программами среднего профессионального образования:



программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учреждение ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена для каждой профессии, специальности, которые утверждаются директором колледжа.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и основными профессиональными образовательными программами для каждой специальности/профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (учебно-методические комплексы, рекомендации и др.), а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателем.

Рабочие учебные планы и график учебного процесса утверждается директором колледжа. Утвержденный учебный план нельзя изменять в



течение всего срока обучения. При возникновении исключительных случаев изменения в учебный план вносятся на основании приказа директора колледжа.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала, при составлении расписания необходимо соблюдать стабильность в целях выработки у студентов устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное освоение учебного материала и практических навыков, расписание должно предусматривать равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа. В расписании указывается полное название дисциплины в соответствии с учебным планом, номером учебной аудитории, в которых проводятся занятия, преподаватель, проводящий занятия.

Контроль за выполнением расписания возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (не более 18 часов) учебной нагрузки.

Вывод: Структура и содержание профессионального образования обеспечивает качество подготовки рабочих кадров и специалистов.

3.2. Организация учебной и производственной практики

Организация практического обучения

Планирование и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется в соответствии Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.



Учебная практика реализуется в колледже в лабораториях, мастерских, в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами, после освоения теоретического материала и проводится концентрированно, на предприятиях и организациях города и области, различных форм собственности.

В этом учебном году контроль практики осуществляла Веденьёва Н.Н. - зав.практикой, анализ проведен на заседании методической комиссии. В целях проведения мониторинга практики были разработаны и внедрены новые формы дневников практики, в которых включены отчеты по практике. Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»; ОАО ИПК «Парето-принт»; ООО «Тверская фабрика печати»; ОАО «Издательство «Высшая школа» филиал «Тверской ордена Красного знамени полиграфический комбинат детской литературы им.50-летия СССР»; ООО типография «Сатори»; ООО «Альба плюс»; ООО «Издательство Волга»; ООО «Панорама ПК»; РА «Тверской проспект»; ИП Калядин ; Тверской городской музейно-выставочный центр; ООО Креатив; РА «Гудинфо; ООО «Тверское Золотое княжество»; ООО «ЛЮКСУПАК»; ООО «Купол-Принт»; ООО «Печатница»; ООО «Жива»; Государственное казенное учреждение Тверской области «Тверской центр документации новейшей истории»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система г.Твери».

Профессиональная практика студентов колледжа проводилась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

3.3 Социальное партнерство

Колледж взаимодействует с разными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляют тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса:

- разработка содержание обучения;
- согласование учебных планов и программ;



- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- проведение лабораторно-практических работ на базе предприятия; - участие работодателей;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся(экзамен квалификационный);
- участие работодателей в подготовке к международному конкурсу «Лучший печатник» на базе московского издательско-полиграфического колледжа им.Ивана Федорова;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;

Участие потребителей кадров в организации воспитательного процесса:

- экскурсии на производство;
- участие совместные спортивные и культурно массовые мероприятия.

Вывод: Колледж поддерживает отношения с достаточно большим количеством предприятий социальных партнеров по различным направлениям сотрудничества.

3.4 Качество кадрового обеспечения

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив из 34 педагогического работника, из которых 29 преподаватели и мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог- психолог.



Из 34 ИПР - 3 человека административно-управленческого персонала, кроме этого в учебном процессе задействован 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 24 ИПР (70 %) – это все преподаватели ООД



и некоторые преподаватели специальных дисциплин, среднее специальное 10 (30 %). Среди ИПР 9 (26 %) мужчин и 25 (74 %) женщин. В состав коллектива входят 6 выпускников колледжа – это мастера п\о и преподаватели спец. дисциплин.



Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об

утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о Министерстве образования Тверской области, утверждённым постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп.

Квалификационные категории имеют 20 человек, что составляет 68%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работника (38 %), первую – 9 человек (30 %).

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все ИПР колледжа (100 %) неоднократно и по различным направлениям.

Прошли переподготовку по направлению:

- ✚ «Методика и педагогика профессионального образования», 256 часов, 03.06-05.08.2019. Квалификация – педагог профессионального образования – 5 преподавателей.

За последние 2 года прошли переподготовку 12 педагогов колледжа.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли:

- «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО» - 1 педагог
- «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» - 4 педагога
- «Постинтернатное сопровождение наставниками выпускников организаций для детей-сирот в организациях профессионального образования» - 2 педагога
- «Учителя (преподаватели) БЖ ОО учреждений и учреждений СПО» - 1 педагог
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» - 1 педагог



- Программа дополнительного профессионального образования по охране труда для руководителей и специалистов организаций» - 3 педагога
- «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО» - 1 педагог
- «Компьютерная грамотность и цифровая гигиена» - 1 педагог
- Курсы библиотекарей – 1 педагог-библиотекарь
- Практика и методика реализации образовательных программ в соответствии со стандартами WS – 2 педагога

Работники колледжа приняли участие в семинарах и конференциях по следующим темам:

- Семинар «Профилактика и противодействие экстремизма и терроризма, противоправного поведения в молодёжной среде»
- Всероссийский семинар Агентства по оценке качества профессионального образования АС «Русский Регистр» «Независимая оценка качества образования»

Педагоги колледжа прошли Всероссийское тестирование и изучили лицензионный материал на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», портал «Единый урок» по темам:

- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 1 педагог;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 4 педагога;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» - 22 педагога

В колледже созданы и работают цикловые методические комиссии (ЦМК):

- общеобразовательной подготовки – входят 9 педагогов
- полиграфического цикла – входят 13 педагогов и мастеров п/о
- декоративно-прикладного цикла - входят 7 педагогов и мастеров п/о

На основании разработанного положения проведены ежегодные внутриколледжные конкурсы «На лучший УМК дисциплины», «На лучший паспорт кабинета(мастерской)», «На лучшую методическую разработку открытого урока(мероприятия) по дисциплине», «На лучшую разработку методического пособия».

Проведены заседания ЦМК по темам:



- Анализ входного контроля, разработка мер по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Планирование, проведение и подведение итогов декад по ООД и специальному циклу;
- Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов ООД и специального цикла;
- Требования к учебно-наглядным пособиям, планируемыми на конкурс УМК.
- Из опыта работы (проведение традиционных и уроков и уроков);
- Курсы повышения квалификации ИПР.
- Подготовка аттестационных материалов на категорию, материалов на конкурс «Преподаватель/мастер п/о года»

Проведено:

1. Педагогическая конференция на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся: новые возможности, опыт, проблемы».
2. Тематические педсоветы (ежегодный, традиционный) «Итоги работы педагогического коллектива за прошлый учебный год и утверждение плана работы колледжа на 2018-2019 учебный год» и «Характеристика контингента обучающихся 1-го года с учётом результатов входного контроля и психолого-педагогического анализа»
3. Семинар для аттестующихся в 2019-2020 учебном году. Ознакомлены с процедурой аттестации, с Приказом об аттестации педагогических работников, который вступил в действие с 07.04.2014 №276, требования к подготовке и перечню документов регионального уровня.

Традиционно, с февраля по апрель, педагогами колледжа проведено областное мероприятие, посвящённое Всемирному дню книги. Подведение итогов завершилось концертом и награждением победителей в различных номинациях согласно Положению.

В феврале-марте 2019 года проведены декадни ЦМК, в рамках которых преподаватели и мастера п/о провели открытые уроки и предметные внеклассные мероприятия, а коллеги дали всестороннюю оценку, посетив их.

В целях повышения методического мастерства педагогические работники колледжа принимали активное участие в различных интерактивных конкурсах и подготовке обучающихся к конкурсам, опубликовании своих методических материалов на различных порталах:

<http://www.zavuch.info/>

<http://numi.ru/>

<http://pedgazeta.ru/>

В колледже представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему,



направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

1. Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение – оказание педагогом помощи слабому, уделять внимание сильному. Особенно эта технология видна при работе с обучающимися поступившими на обучение по профессиям полиграфического цикла, т.к. происходит изучение новейшего современного оборудования отрасли.

3. Метода проектов - позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности. “Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить”. Применительно к изучению наших профессий и специальностей можно говорить о межпредметных проектах и даже о надпредметных, т.к. всё, что изучается, сразу же используется на учебных и производственных практиках.

4. Лекционно-семинарско-зачетная система. Это отражено как в учебных планах и рабочих программах (зачёты и ДЗ), так и в расписании занятий обучающихся (уроки расположены парами).

5. Информационно- коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

6. Здоровьесберегающие технологии - равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физ. минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

7. Систему инновационной оценки «портфолио»- формирование персонифицированного учета достижений, обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Под руководством преподавателя специальности «Издательское дело» продолжает работу студенческий редакционный отдел колледжа, который ежемесячно издаёт студенческую газету «Палитра».

В методическом кабинете сделана подборка материалов по самоанализу, продолжен сбор материалов по компетентностному подходу в



образовании, оформлены материалы по современным педагогическим технологиям.

В колледже работают: «Школа молодого педагога/мастера п/о», которая помогает вновь прибывшим мастерам п/о и преподавателям освоится в своей профессии и набраться опыта.

Награды наших педагогических работников:

1 человек - награждён Нагрудным знаком «Почётный работник НПО»,

1 преподаватель профессиональных дисциплин, имеет звание «Заслуженный художник РФ», обладатель бронзовой медали и диплома ВДНХ,

2 преподавателя художественного отделения являются членами Союза Художников России,

2 человека награждены Значком «Отличник профессионально-технического образования и науки»,

1 человек имеет Звание «Ветеран профессионально-технического образования СССР»;

1 преподаватель является кандидатом филологических наук.

Педагогический стаж работников:

от 1-5 лет имеют 8 педагогов, 6-10 лет – 6, 11-20 лет – 8 ИПР, свыше 20 лет - 12 ИПР.

В реестре экспертов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории внесены 4 преподавателя.

В реестре экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности в образовательных организациях Тверской области включен 1 педагогический работник колледжа.

Вывод:

1. Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

2. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, обеспечивающих компетентный подход в образовательно-воспитательном процессе, используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

3.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Информационное обеспечение

ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, согласованы с работодателями и учитывают их требования.



В 2019-2020 уч. году продолжена работа по 15 учебным планам: проведена необходимая корректировка в соответствии с рекомендациями.

В методическом кабинете, мастерских «Издательского дела», «ДОУ», библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже работает библиотека, которая имеет 20 посадочных мест, из которых 3 оснащены ПК с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки содержит более 4000 экземпляров литературы, из которых 47% – учебная литература, 53% – художественная (входят книги по искусству для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и профессии «Ювелир»). В приобретении различного рода литературы большую спонсорскую помощь оказывают социальные партнёры: ИПК «Парето-Принт» и ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

Формирование электронного каталога идёт в течение всего года, т.к. литература поступает и списывается. Фонд электронных ресурсов представлен в перечне библиотеки, туда вошли: электронные учебники, методические пособия и рабочие тетради, разработанные ИПР колледжа.

В 2019-2020 гг. ИПР для внутреннего пользования разработали методические пособия по преподаваемым ими дисциплинам, экземпляры которых были переданы в библиотеку колледжа.

Так же в библиотеке есть доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС).

Ежегодно проводится отслеживание библиотечного фонда и для дальнейшей реализации рабочих программ, согласно учебных планов и ФГОС, формируются заявки на приобретение новой литературы. К сожалению, денежных средств не хватает, и старение фонда происходит раньше, чем обновление, т.к. согласно ФГОС учебная литература не должна быть старше 5 лет.

Вывод:

1. ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.
2. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:
 - в части объема часов каждого блока;
 - в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
 - в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
 - практической подготовки.
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.



4. Все ППССЗ и ППКРС согласованы с соц. партнёрами по соответствующим направлениям.

5. В целом библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет потребности студентов, но необходимо пополнение библиотечного фонда учебной, учебно-методической литературой, имеющей рецензию и гриф Министерства образования и науки РФ, что сделать трудно в связи с ограниченными материальными ресурсами.

4. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В основе воспитательной работы в ГБПОУ «Тверской полиграфический колледж» - комплексный план работы колледжа, перспективный план учебно-воспитательной работы на учебный год и программа развития.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

4.1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется по следующим направлениям: диагностика, консультирование, просветительская и коррекционная работа.

В начале учебного года проводилась диагностика студентов групп первого курса, целью которой является изучение личностных особенностей студентов. Психологическое тестирование проводится с использованием различных методик и с согласия обучающихся.

Обобщенные результаты диагностики доводились до сведения преподавателей, кураторов на педагогическом совете. Рекомендации по результатам проведенных диагностик кураторы, преподаватели, мастера



производственного обучения используют для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Определена главная задача социально-психологической службы - создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в колледже, их социальной поддержки, диагностирование здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Эта работа затрагивает различные сферы и жизнедеятельности образовательного учреждения. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, кураторами групп:

- «Адаптация обучающихся 1 курса к новым условиям учебы, организации учебного процесса»;
- «Формирование благоприятного климата в учебном коллективе»;
- «Современные методы взаимодействия участников образовательного процесса с помощью социальных сетей в Интернете»

Проводилась диагностика психологической готовности отказа от курения, изучение социальных ожиданий обучающихся, социометрическое исследование межличностных отношений в группах, лидерских позиций.

Особое внимание было уделено профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактике суицида и участия студентов в подобных группах в социальных сетях интернета.

Вопросы воспитания рассматривались на заседаниях педсоветов в ноябре 2019 г. и феврале 2020 года, совете профилактики правонарушений, инструктивно-методических совещаниях, собраниях проживающих в общежитии, родительском общеколледжном собрании, совещаниях при директоре.

4.2. Социальная защита обучающихся

Данный раздел работы возглавляется социальным педагогом. Большая работа в колледже проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Все они получают социальную стипендию, обеспечены местами для проживания в общежитии колледжа. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Для них организовано горячее питание (обед) на время проведения учебного процесса.

Для несовершеннолетних студентов, а также некоторых совершеннолетних организовано постинтернатное сопровождение с участием 3 наставников.

Сродственниками и опекунами студентов данной группы проводится индивидуальная работа. Этим детям оказывается помощь в адаптации в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели.



Социально-демографический статус обучающихся	На 01.04.2020г.
1. Обучающиеся – сироты	43 из них 13 – обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой родственников)
2. Из малообеспеченных семей	14
3. Многодетных семей	9
4. Неполных семей	128
5. Дети инвалиды-детства	12
6. Постинтернатное сопровождение	7

В колледже функционирует система профилактики самовольных уходов:
-выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам;
-привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в колледжных и городских культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности;
-встречи с представителями отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН, членами комиссии по делам несовершеннолетних.

По состоянию на 01.04.2020 года в течение учебного года случаев самовольных уходов не имеется.

Студенты-инвалиды детства получают социальную стипендию; малоимущие студенты, дети из многодетных и неполных семей, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получают денежные средства по заявлению в соответствии с Положением о стипендии.

4.3 Профессиональное воспитание



Задачи:

1. Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;
2. Формирование позитивного имиджа колледжа;
3. Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

В рамках профориентации мастера производственного обучения и студенты участвовали в различных общеколледжных мероприятиях, мероприятиях, проводимых по линии Министерства образования Тверской области, других организаций, в мероприятиях, организованных колледжем:

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний для первокурсников (сентябрь 2019г.); Посвящение в студенты (октябрь 2019 г.); День учителя. Чествование мастеров п/о, преподавателей, ветеранов -наставников (октябрь 2019 г.); Участие во Всероссийской Акции «Без турникетов!» экскурсии на Паретто-Принт, Тверской полиграфкомбинат, посещение ювелирной мастерской «Нилова Пустынь»(07.10.19,30.10.19, 28.11.19); День открытых дверей в колледже, мастер-классы мастеров профессионального обучения (октябрь 2019, март 2020); Рассылка информации о колледже по школам города и Калининского района. (октябрь 2019 г., март 2020 г.)

Проведены профориентационные мероприятия для выпускников 9-х классов 24-х школ г. Твери и Калининского района с посещением мастерских, экскурсией по колледжу и посещением выставочного зала с дипломными работами выпускников художественного отделения — 334 чел. (октябрь 2019 - март 2020 г.).

Колледж принял участие в международном творческом конкурсе «Арт-идеи в полиграфии» г. Рыбинске январь-февраль 2020г., профессионально



конкурсе Министерства образования ТО «АРТ-ПрофиФест» - февраль - март 2020 г: мероприятия центра занятости населения в ДТДМ ТО.

Состоялись выступления преподавателей, директора колледжа в школах города Твери и Тверской области перед обучающимися и родителями с демонстрацией презентаций, фильмов о колледже и специальностях (ноябрь 2019- март 2020г.)

Приняли участие и заняли призовые места в престижном международном профессиональном конкурсе, проводимом московским полиграфическим колледжем им. Федорова.

Колледж принимает участие в региональном фестивале «Мы раскрываем крылья» на базе тверского колледжа сервиса и туризма, организованном центром развития творчества детей и молодежи Тверской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках профориентационной работы были проведены 2 дня открытых дверей.

День открытых дверей	Октябрь 2019	Март 2020
Количество школ	13 школ	11 школ
Количество участников	224 чел.	110 чел.

4.4. Патриотическое воспитание



В колледже проводится большая работа по патриотическому воспитанию.



В соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию были проведены:

День призывника октябрь 2019 , Участие в молодёжной акции «Равнение на Бессмертие!» мероприятие посвященное Дню воинской славы России - ноябрь 2019г., Участие в молодёжной акции «В единстве – сила!» ноябрь 2019г., Участие в Ежегодном Форуме «Я-патриот Отечества!» д.к.Химволокно - декабрь 2019г., Участие в гала-концерте XII областного детско-юношеского фестиваля патриотической песни "Отечество"- декабрь 2019г., военно-патриотическая игра «Пост №1» - апрель 2020г.

Продолжена работа военно-патриотического клуба «Гвардеец», участники которого дважды принимали участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и получали призовые места. В конце апреля также запланирована игра «Атака», в которой клуб «Гвардеец» будет обязательно принимать участие.

Проведены волонтерская акция «Неизвестный солдат». Расчистка памятных плит на воинском братском захоронении в Мигалово (декабрь 2019 г.), «Блокадный хлеб» - с уборкой памятника и возложением цветов.

Студенты вместе с педагогами принимали участие в митинге, посвящённом освобождению г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16.12.2019г., 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда – 27.01.2020г., проведена внутриколледжная акция «Блокадный хлеб», где присутствовал сотрудник библиотеки им. Кирова, проведена игра-викторина «Зналок Отечества». Снятие блокады Ленинграда – январь 2020г.

В феврале 2020г. была проведена профилактическая беседа первого курса с инспектором ОПДН Пролетарского района по г. Твери, капитаном полиции Грохаловой Н.В., специалистом КДН и ЗП Барыгиной. Тема беседы: "Ответственность за совершение административных правонарушений. Возраст привлечения к административным правонарушениям" и «Что такое снюс и чем он опасен?» «О вреде курения». Классные часы: «Угрозы, вызываемые распространением идей религиозно-политического экстремизма». Ноябрь-декабрь 2019г.)

-Углубленное изучение темы «Коррупция и ответственность» в рамках предметной области «Обществознание», цикл лекций директора колледжа для студентов по данной теме. (Ноябрь-декабрь 2019 г.)

- Участие в тематической площадке «Диалог культур» в Тверском политехническом колледже – декабрь 2019г.

- Проведены Классные часы в группах по теме «Конституция России» «Мои права и обязанности» - ноябрь-декабрь 2019г.



- День освобождения г. Калинина, посвященный подвигу танкового экипажа С.Горобца. Возложение цветов к памятнику экипажу.
- Проведена встреча с представителем ветеранской организации "Боевое братство" Лосевым В.М. Тема: «6 рота», экскурсия в музей общероссийской общественной организации Российского союза ветеранов Афганистана "Три войны" – февраль 2020г.

4.5. Нравственное воспитание



- Работа волонтерского центра колледжа, сотрудничество с Тверским комплексным центром социального обслуживания населения. Волонтерские акции: День пожилого человека на полиграфическом комбинате, клубов инвалидов-колясочников «Полет», «Кристалл», «Родник» (февраль 2020 — сентябрь 2019 г.)
- Антинаркотический месячник. Встреча с инспектором ОПДН Пролетарского района по г. Твери, капитаном полиции Грохаловой Н.В., специалистом КДН и ЗП Барыгиной. Тема беседы: "Ответственность за совершение административных правонарушений. Возраст привлечения к административным правонарушениям" и «Что такое снюс и чем он опасен?» «О вреде курения». (февраль 2020г.)
- Встреча с представителями центра постинтернатного сопровождения и благотворительного фонда «Константа» (февраль 2020 г.)
- участие в семинаре для постинтернатных наставников (октябрь 2019г., март 2020г.)
- участие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях благотворительного фонда «Константа» (ноябрь 2019г., декабрь 2019г., февраль 2020г.)

4.6. Эстетическое воспитание



- Организация кружковой работы: сольного пения, ансамблевого пения, современного танца, игры на гуслях (сентябрь 2019 г.);
- Участие в межрегиональном конкурсереисунков «Унылая пора» - 10 человек;
- Участие во всероссийской акции "Сделаем", уборка территории на Будённого (берег Волги) – 25 чел.
- Участие в мероприятии "Битва студ.активов". Под руководством РСМ,на базе колледжа – 35 чел.
- Рейды в общежитие с целью проверки санитарного состояния комнат и улучшения их эстетического вида (сентябрь 2019 г. - март 2020 г.)
- участие в региональном этапе конкурса АРТ-ПРОФИФест в номинациях «Песня», «Мем», «Ролик», «Слоган», «Фото» (февраль-март 2020)
- участие в тематической площадке «Диалог культур», Тверской политехнический колледж – 10 чел.
- Участие в региональном конкурсе «Я - студент колледжа» (январь 2020 г.)
- Посещение художественных выставок Центрального выставочного зала, музея им. Лизы Чайкиной (декабрь 2019 – апрель 2020).
- Совместные мероприятия с библиотекой им. С.М. Кирова и центральной библиотечной системой г. Твери, посвящённые Дню театра, для детей ОВЗ, Дню поэзии (март 2018г., октябрь 2018г., февраль 2019г.)
- Участие в конкурсе, проводимом областной библиотекой им. Горького «Пушкин. Театр. Тверь» - получены сертификаты за участие (сентябрь-декабрь 2019)
- Участие на базе ДЦ "Истоки" в IV зимних студенческих играх. Победа в номинации «Самая находчивая команда» -12 чел.
- Участие в Профсоюзном тематическом студенческом конкурсе "Я и моя команда" -10 чел.
- Праздничные программы к 23 февраля и 8 марта.



- Участие в зональном этапе фестивале КВН среди тверских колледжей (март 2020г.)
- участие с Фестивале искусств среди средних профессиональных организаций, 1 лауреат и 2 дипломанта (апрель 2020г.)

4.7. Экологическое воспитание



- Участие во всероссийской акции "Сделаем", уборка территории на Будённого (берег Волги) – 25 чел.
- Субботники по уборке территории колледжа в предзимний период (октябрь 2019 г.)
- Субботники по расчистке территории колледжа от снега (ноябрь - декабрь 2019 г.)
- Субботники по уборке территории колледжа (апрель 2020г.)
- Рейды в общежитие с целью проверки санитарного состояния комнат (октябрь 2019 г. - март 2020г.)
- классный час на уроке экологии (сентябрь 2019г.)

4.8. Спортивно-оздоровительное направление



Для занятий физической культурой в колледже имеется спортивный зал, спортивная площадка, стационарная спортивная площадка для игры в футбол.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся мероприятия различного типа: организована работа секций: футбол, волейбол, баскетбол

Студенты принимают активное участие в областных и районных мероприятиях и соревнованиях:

- участие в областных соревнованиях по футболу - 4 место
- Участие в областных соревнованиях по перетягиванию каната
- Участие в ла эстафете, посвященной памяти Е.И. Пичугина
- Участие в ла эстафете, посвященной празднику «День Победы», городские соревнования по волейболу среди девушек.

В рамках акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены мероприятия направленные на формирование негативного отношения к рискованному поведению подростков:

- Лекции «Профилактика ВИЧ/СПИД», проведённые сотрудником клиник им.Аваева
- Тематический классный час «Выбирай разумную жизнь»
- Интерактивные беседы педагога-психолога в группах 1 курса по профилактике СПИДА.
- Экспресс-тестирование обучающихся на ВИЧ инфекцию, проводимое клиникой им. Аваева.

Традиционно проводятся: осенний праздник «День здоровья», спортивный праздник, посвящённый 23 февраля, принимают участие обучающиеся и педагогические работники колледжа.

4.9. Государственное общественное управление



Студенческое самоуправление представлено в колледже Советом старост, который функционирует на основании Устава колледжа и Положения о Совете старост.

Положение о Совете старост регламентирует его деятельность: регулярно проводятся заседания, ведутся протоколы. На его заседаниях до сведения ученического актива доводятся решения педагогических советов, а также изучаются Правила внутреннего распорядка в колледже, права и обязанности старост групп. На заседаниях рассматривалось Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, оказание им материальной помощи, принимаются решения о проведении традиционных мероприятий, обсуждается поведение обучающихся и др. вопросы.

Активные обучающиеся участвуют в региональных семинарах, совещаниях, конференциях по вопросам государственно-общественного управления, формирования единого информационного пространства среди ВУЗов и ССУЗов Твери и Тверской области, обмена опытом работы по направлениям воспитательной деятельности.

В колледже действует система поощрения обучающихся за достижения и успехи в учебе, спорте, конкурсах и фестивалях. Обучающиеся награждались Грамотами, Дипломами, сувенирами, благодарственными письмами родителям и обучающимся. В текущем учебном году успевающие на 4 и 5, студенты-волонтеры, участники художественной самодеятельности получали также доплату к стипендии в соответствии с Положением о выплате стипендий.

4.10. Обеспечение условий здоровьесбережения

Колледж имеет благоустроенное общежитие на 85 мест, в котором созданы все условия для комфортного проживания, в том числе оборудованные кухни, комнаты отдыха, библиотека, медицинский пункт, душевые кабины, постирочная со стиральной машиной, сушильная комната, камера хранения вещей. Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

Всем проживающим в общежитии студентам на время обучения оформляется регистрация по месту проживания.

Для организации проживания студентов в общежитии имеется следующий персонал: заведующая общежитием, паспортистка, кастелянша, 4 дежурных по общежитию, 4 уборщицы, 2 ночных воспитателя.

С целью улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;



–профилактические осмотры и вакцинопрофилактика персонала и студентов;
– учеба персонала и студентов правилам проведения в аварийных ситуациях с проведением учебных эвакуаций студентов и персонала.

По плану проводились общие собрания проживающих по вопросам соблюдения правил проживания, санитарных норм, правил эксплуатации электроприборов, правил противопожарной безопасности, разбирались вопросы нарушения дисциплины и правил проживания, а также вопросы жилищно-бытового характера. Советом общежития совместно с воспитателями, зав. общежитием были организованы генеральные уборки, проверки санитарного состояния комнат общежития, различные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В совет общежития избрано 5 обучающихся.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры. Также в здравпункте имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки посиндромной терапии.

В текущем учебном году медицинская сестра:

1. организовала профилактический медосмотр студентов 1 курса;
2. организовала медицинское обследование врачами-специалистами и флюорографическое обследование несовершеннолетних детей, тестирование с забором крови на иммунодефицит соматического заболевания;
3. провела прививки студентов и сотрудников колледжа согласно календарю прививок;
4. осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, а также контролирует происхождение обязательных медосмотров персонала пищеблока;
5. ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
6. проводит амбулаторный прием студентов;
7. проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
8. проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др. эпидемиологических заболеваний.

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется столовая и буфет, оснащенный бойлером и микроволновой печью. В столовой и буфете



всегда имеется ассортимент холодных блюд, гарниров, выпечки, кофе и чая; студенты и преподаватели колледжа имеют возможность заказать комплексный обед или отдельное блюдо. Для организации питьевого режима студентов организовано ежедневное водоснабжение холодной кипяченой водой.

Горячим питанием охвачены студенты-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: для них готовятся салаты, первые, вторые, третьи блюда, выпечка. Питание осуществляется за счёт средств сторонней организации ООО "Камея" с которой заключён договор по предоставлению услуги питания. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции. Работники столовой регулярно проводят генеральную уборку зала для приема пищи.

4.11. Профилактическая работа

На 01 сентября 2019г.на учете в КДН и ЗП администрации Пролетарского района и отделе ПДН МВД России по Тверской области числа студентов, состоящих, составила 9 человек.

В рамках профилактики правонарушений обучающихся разработан план совместных мероприятий с ОПДН и КДН и ЗП Пролетарского р-на г. Твери.

В октябре 2019 года организована встреча с инспектором ОПДН, помощника прокурора Пролетарского района, секретаря КДН и ЗП при администрации Пролетарского района, а также встреча со студентами, проживающими в общежитии «Ответственность несовершеннолетних за употреблением алкогольной продукции и наркосодержащих смесей»

В декабре 2019 года на цикловой методической комиссии кураторов учебных групп заместителем директора по УВР было проведено разъяснение Закона Тверской области «О профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних детей»; инспектор по охране труда прочитала лекцию о правилах поведения обучающихся в зимний период; педагог-психолог довела до сведения присутствующих методические рекомендации по взаимодействию педагогов и студентов с помощью социальных сетей в Интернете.

В сентябре 2019г., ноябре 2019г., декабре 2019 года специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом проведено тестирование студентов на наличие ВИЧ-инфекции, проведены лекции по знанию студентами профилактических мер по предупреждению заболевания, прочитана лекция, распространены буклеты и листовки.

В марте-апреле 2020 года педагогом - психологом проведено тестирование студентов на раннее выявление студентов группы риска, склонных к употреблению алкоголя, наркосодержащих средств и отклоняющемуся поведению.



Проведена встреча с инспектором ОПДН Пролетарского района по г. Твери, капитаном полиции Грохаловой Н.В., специалистом КДН и ЗП Барыгиной. Тема беседы: "Ответственность за совершение административных правонарушений. Возраст привлечения к административной ответственности», «Что такое снюс и чем он опасен?», «О вреде курения» (февраль 2020г.)

В колледже создан Совет профилактики, который проводит свои заседания в соответствии с планом и положением о Совете профилактики не реже 3-х раз за семестр. В его состав, кроме ИПР, входит инспектор по делам несовершеннолетних Пролетарского района. Работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Участковым инспектором полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Пролетарского района проводятся регулярные рейды в общежитие, в колледж для проведения профилактических бесед с детьми группы риска, предупреждения случаев курения в неположенном месте.

В начале учебного года выявлены студенты, стоящие на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, студенты из многодетных, неполных, асоциальных семей.

В работе со студентами, склонными к асоциальному поведению, проводились различные по формам и методам мероприятия.

Ежемесячно кураторами проводилась индивидуальная работа со студентами и родителями данной категории:

- беседы;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью учебных занятий;
- привлечение студентов к внутриколледжным мероприятиям, кружковой работе;
- контроль за деятельностью студентов в каникулы.

Кураторы ведут дневники педагогических наблюдений, в которых фиксируется вся работа (беседы, заседания Совета профилактики, посещение семей и т.д.).

Проводились тематические внеклассные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы. Студенты колледжа участвовали в рейдах ОПДН по закупке алкогольной продукции.

4.12. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде

Цели и задачи мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма:

- Совершенствование правового обеспечения всех направлений противодействия террористическим угрозам с одновременным повышением уровня правовой антитеррористической культуры молодежи.
- Привитие обучающимся иммунитета к попыткам вовлечения в террористическую деятельность.



-Доведение до обучающихся на конкретных примерах стратегической государственной позиции о неотвратимости и жесткости наказания за совершение актов терроризма.

Постоянная работа по профилактике экстремизма ведется педагогическим коллективом:

- учебные занятия в рамках общеобразовательных дисциплин основы безопасности жизнедеятельности, право, обществознание, технология цифровой обработки информации;

-проведен антитеррористический месячник с проведением классных часов по теме«Сущность террористической идеологии. Как вести себя в случае террористической атаки;

-распространение брошюр среди кураторов, студентов, школьников, посещающих колледж.

Цели и задачи мероприятий, направленных на противодействие идеологии экстремизма:

-противодействие идеологии экстремизма;

-привитие обучающимся иммунитета к попыткам вовлечения в экстремистскую деятельность;

-внедрение в общественное сознание обучающихся толерантности, уважения и правильного понимания многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Мероприятия:

- Проведены единые уроки по безопасности в сети Интернет. Актовый зал (октябрь 2019г.,март 2020г.)

- Участие в квест – игре «Загадки губернского города» для студентов средних профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений города Твери, приуроченной ко Дню Конституции, **4 место**

- Участие студентов колледжа, в качестве волонтеров на региональном конкурсе «Читаем,пишем и думаем о России»(24.10.2019г.) **1,2 место**

- в феврале 2020 года перед студентами выступил боевой офицер Лосев В.М., член совета общественной организации «Боевой братство» «Что может молодежь противопоставить угрозе экстремизма»;

- классные часы «В чем опасность сектантского экстремизма»;

-углубленное изучение темы борьбы с экстремизмом в рамках учебной дисциплины «ОБЖ».

- студентами колледжа создан видеофильм, обобщивший опыт работы по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.

4.13. Традиции колледжа



В ходе осуществления Программы развития воспитания в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники: День знаний, День здоровья, День учителя, Праздник посвящения в студенты, Осенний бал, Круглый стол «Здоровый образ жизни», Татьянин день, День матери, День открытых дверей, День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Новогодний бал, Татьянин день, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный женский день, «Экологический десант» - субботник по благоустройству территории колледжа, День Победы, День России, выпускной вечер.

Традиционно в стенах колледжа проводится фестиваль творческих работ, посвященный Всемирному дню книги. Номинации:

- «Слово о слове» - конкурс сочинений
- «Край родной» - конкурс фотографий
- Конкурс рисунков.

В конце апреля проводится заключительное мероприятие – торжественное награждение победителей конкурсов. Организатор мероприятия – ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж при поддержке Министерства образования Тверской области

4.14. Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

Мероприятия	Результат за 2019-2020уч. год
Конкурс XX Фестиваля искусств	1 лауреат, 2 дипломанта, участие в областном гала-концерте
Областной молодежный профсоюзный конкурс «Я и моя команда»	2 место
Региональный фестиваль «Мы раскрываем крылья»	Благодарность центра развития детей и молодежи Тверской области.
Участие в региональном Конкурсе «Пушкин. Театр. Тверь», библиотека им. Горького	Сертификаты участников
Участие в Региональном фестивале «АРТ-ПРОФИ Фест»	-
Участие в Региональном конкурсе «Я студент колледжа» РСМ	Сертификат участника
Участие в Региональном фестивале «Я талантлив»г.Бологое	1,2,3 места, сертификаты участников
Участие в региональном вокальном фестивале патриотической песни "Отечество".	1 место, лауреат, специальный приз за оригинальность исполнения песни.



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» за 2019 год

Участие в качестве волонтеров и участников в региональном конкурсе «Читаем, думаем и пишем о России»	1,2 место
Участие в Квесте – игре «Загадки губернского города» для студентов средних профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений города Твери, приуроченной к Дню Конституции	4 место
Участие в региональном конкурсе "Формула успеха" среди государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области в 2019г	1 место
Участие в соревнованиях по мини-футболу (юноши), в рамках XXXIII Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области, сезон 2019-2020 учебный год, в ФОК им. С. Ахмерова	4 место
Участие в региональном информационно-пропагандистском мероприятии «Достойный гражданин России!»	Почётные грамоты участникам.
Участие в межрайонном мероприятии «Своя игра», посвящённому Дню Конституции и 26-летию Избирательной системы РФ	Диплом команде
Зональный фестиваль КВН	Заочное участие
Участие на базе ДЦ "Истоки" в IV зимних студенческих играх	Победа в номинации «Самая находчивая команда»
Участие в I международном творческом конкурсе «Арт-идеи в полиграфии» г. Рыбинск	Три первых места
Сотрудничество с центральной библиотечной системой г. Твери	Почетные грамоты педагогу дополнительного образования, заместителю директора по УВР и студентам за участие в городском мероприятии ЦБС г. Твери «Переплетенье стран и судеб».
Городское патриотическое мероприятие «Пост №1»	Почетные грамоты за 2 место в конкурсе «Знаток Отечества», 1 место в стрельбе, Благодарность за военно-патриотическое воспитание коллективу колледжа.



Участие в региональном конкурсе эссе и презентаций «Социальная ценность права»	1,3 место
Участие в городском фотоконкурсе « Ради жизни на Земле»	2 место
Участие в конкурсе буклетов «Моя профессия», ЦТТ	Сертификаты участников
Участие в конкурсе видеороликов «Моя профессия», ЦТТ подача заявки	Сертификаты участников
Участие в XIII Международном фестивале среди студентов учебных заведений полиграфической отрасли, который проходил в г. Москве, в ГБП ОУ «Московский издательско - полиграфический колледж им. И. Федорова».	1,3 места

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет тенденцию к повышению ее уровня и качества. Улучшились качественные показатели участия в региональных творческих конкурсах. Отсутствуют самовольные уходы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Снижается число студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПНД.

1. Необходимо усилить работу мастеров производственного обучения и кураторов по сохранности контингента, посещаемости обучающимися занятий, а также по повышению уровня воспитанности обучающихся, используя различные формы и методы.
2. Активнее привлекать студентов, в т.ч. «группы «риска» по вовлечению их в волонтерскую деятельность и спортивные секции.
3. В воспитательной работе уделить особое внимание студентам, проживающим в общежитии.

5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.



Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: реализация готовой продукции (бланочной), плата за проживание в общежитии, возмещение коммунальных услуг.

Суммы финансовых поступлений:

За счет субсидий на выполнение государственного задания – 26 908 083.23 рублей;

за счет деятельности приносящий доход (внебюджет) – 1 395 632.80 рублей.

за счет субсидий на иные цели – 8410800,9 рублей;

Заработная плата -16 341 947.80 рублей.

Неиспользованные в образовательном процессе объекты имущественного комплекса не выявлено.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 8 ед., общая балансовая (остаточная) стоимость которых составляет 9 794,9тыс.рублей.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	175 человек
1.1.1	По очной форме обучения	175 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	159 человек
1.2.1	По очной форме обучения	159 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	145 человек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	отчетный период	
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 / 64 человек 80 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	346 / 4человека %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	104 человека/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/68%
1.11.1	Высшая	11человек/38%
1.11.2	Первая	9 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	34человек/100%



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 714,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 320,67 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	50,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	136,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,23 единиц



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83человек/24%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	17 /100
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 / 4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	0единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Очеловек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год

	нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 3%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Общая оценка деятельности колледжа

В результате проведенного самообследования комиссия считает:
содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже профессиям и специальностям.



Результаты образовательной деятельности ГБП ОУ «Тверской
полиграфический колледж» за 2019 год